

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| | |
|---|-----------------------|
| شهلاei باقری، جواد، ۱۳۳۶ | سروشناسه: |
| تریت بدی عمومی/molan جواد شهلاei باقری، حبیب هنری، فرزاد غفوری؛ زیر نظر معاونت پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی؛ ویراستار زهرا میررمضانی. | عنوان و نام پدید آور: |
| تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۴۰۲ | مشخصات نشر: |
| ۲۸۷ ص: مصور (پخشی رنگی)، جدول، وزیری. | مشخصات ظاهری: |
| انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی؛ ۶۷۲ | فروش: |
| ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۷-۴۲۳-۲ | شابک: |
| ۱۴۰۰۰ تومان | وضعیت فهرست نویسی: |
| فیبا | یادداشت: |
| کتابنامه. | موضوع: |
| تریت بدی -- راهنمای آموزشی (عالی) | موضوع: |
| Physical Education and Training -- Study and Teaching (Higher) | شناسه افزوده: |
| هنری، حبیب، ۱۳۴۶ | شناسه افزوده: |
| Honari, Habib | شناسه افزوده: |
| - ۱۳۴۳ | شناسه افزوده: |
| غفوری، فرزاد، ۱۳۴۳ | شناسه افزوده: |
| دانشگاه علامه طباطبائی. | ردہ بندی کنگره: |
| GV۳۴۱ | ردہ بندی دیوی: |
| ۷۹۶/۰۷ | شماره کتابشناسی ملی: |
| ۹۳۷۹۰۰۹ | |

تربیت بدنی عمومی

مؤلفان:

دکتر جواد شهلائی باقری

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر حبیب هنری

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر فرزاد غفوری

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی



تربیت بدنی عمومی

مؤلفان:

دکتر جواد شهلائی باقری

دکتر حبیب هنری

دکتر فرزاد غفوری

زیر نظر معاونت پژوهشی دانشگاه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۷-۴۲۳-۲

ویراستار: زهرا میررمضانی سرویراستار: دکتر زهرا محمدیان

صفحه‌آر: فاطمه پیری طراح جلد: سمیرا حاجی‌گلدبی ناظر فنی: رضا دنیوی

مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی؛ صندوق پستی: ۱۵۸۱۵/۳۴۸۷

فروشگاه آنلاین انتشارات book.atu.ac.ir

سایت مرکز چاپ و انتشارات press.atu.ac.ir

سایت فروشگاه الکترونیکی <https://mybooket.com/atu>

آدرس فروشگاه مرکزی: تهران انتهای بلوار دهکده المپیک، دانشگاه علامه طباطبائی

نیش درب ورودی میدان ورزش تلفن: ۰۹۹۰۲۴۹۹۹۸۵ ۴۸۳۹۲۶۵۹ همراه:

قیمت: ۱۴۰۰۰۰ تومان شمارگان: ۵۰ چاپ اول ۱۴۰۲

فهرست مطالب

فصل اول: اصول، فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب

| | |
|---|----|
| ۱- ماهیت و مفاهیم تربیت بدنی | ۳ |
| مفهوم ورزش | ۱۴ |
| ورزش از دیدگاه بزرگان دین، علما و دانشمندان | ۱۶ |
| مفهوم تربیت بدنی | ۲۳ |
| ۲- فلسفه | ۲۴ |
| ۳- تاریخچه تربیت بدنی | ۲۷ |
| ماهیت تربیت بدنی از دیدگاه فلسفه‌های تربیتی | ۲۹ |
| شناخت مبانی دانش تربیت بدنی و اهداف آن | ۳۵ |

فصل دوم: شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه

| | |
|---|----|
| تاریخچه اوقات فراغت در طول تاریخ | ۴۲ |
| اوقات فراغت در ایران | ۴۵ |
| فلسفه و ماهیت اوقات فراغت | ۴۶ |
| تعاریف و مفاهیم در زمینه اوقات فراغت | ۴۷ |
| نقش اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی بر معلوان | ۵۳ |
| اوقات فراغت سالمندان | ۵۴ |

فصل سوم: رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش

| | |
|---|----|
| روان‌شناسی ورزش | ۶۰ |
| انگیزش | ۶۲ |
| ویژگی‌های شخصیتی و خصوصیات رفتاری ورزشکاران | ۶۶ |

فصل چهارم: اینمنی و بهداشت در ورزش

| | |
|---|----|
| ایمنی و بهداشت در ورزش | ۷۲ |
| بخش اول: تاریخچه و روند تکامل در زمینه‌های بهداشت | ۷۲ |
| بهداشت در اسلام | ۷۳ |
| مفاهیم بهداشت در ورزش | ۷۴ |
| بهداشت ورزشی | ۷۵ |
| بهداشت اماکن ورزشی | ۷۷ |
| بهداشت پوشاک ورزشی | ۸۰ |
| بخش دوم: اینمنی در ورزش و اماکن ورزشی | ۸۲ |

فصل پنجم: اصول حفظ سلامت و تناسب بدن و کنترل وزن

| | |
|--|-----|
| بخش اول: اصول سلامتی و تناسب بدن | ۸۸ |
| عوامل مؤثر بر سلامتی | ۹۲ |
| بخش دوم: کنترل وزن | ۹۴ |
| ۱- تغذیه ورزشی | ۹۴ |
| ۲- وزن مطلوب | ۱۰۹ |

فصل ششم: ورزش برای افراد مختلف

| | |
|---------------------------------|-----|
| ورزش افراد خاص | ۱۱۸ |
| ورزش معلولان | ۱۲۱ |
| ورزش و فعالیت بدنی جوانان | ۱۲۴ |
| ورزش کودکان | ۱۲۶ |
| ورزش سالمندان | ۱۲۸ |

فهرست مطالب ت

۱۳۱ ورزش بانوان

فصل هفتم: وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی

بخش اول: وضعیت بدنی مطلوب ۱۳۸

بخش دوم: ناهنجاری‌های وضعیتی ۱۴۱

ناهنجاری‌های اندام فوقانی ۱۴۲

ناهنجاری‌های اندام تحتانی ۱۵۹

پیشگیری از ناهنجاری‌های وضعیتی در ورزشکاران ۱۷۰

بخش سوم: حرکات اصلاحی ۱۷۱

فصل هشتم: روش‌های صحیح اجرای حرکت در فعالیت‌های روزمره

شرایط لازم برای داشتن وضعیت صحیح ۱۹۱

نحوه صحیح ایستادن ۱۹۲

نحوه صحیح راه رفتن ۱۹۳

نحوه صحیح نشستن ۱۹۵

نحوه صحیح خم شدن، بلند کردن و حمل اشیا ۱۹۶

نحوه صحیح خوابیدن ۱۹۸

فصل نهم: اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی

اندازه‌گیری قدرت و استقامت عضلانی ۲۰۲

اندازه‌گیری انعطاف‌پذیری ۲۰۶

اندازه‌گیری سرعت ۲۰۹

اندازه‌گیری چابکی ۲۱۰

سنجهش توان ۲۱۱

اندازه‌گیری تعادل ۲۱۲

فصل دهم: ورزش و درمان بیماری‌ها

بیماری فقر حرکتی ۲۱۸

| | |
|-----|--|
| ۲۱۹ | ورزش و آلزایمر |
| ۲۱۹ | فعالیت بدنی و بیماری سرخرگ گرونبری |
| ۲۲۰ | فعالیت بدنی و فشار خون |
| ۲۲۱ | ورزش و کلسترول خون (چربی خون) |
| ۲۲۴ | فعالیت بدنی و دیابت |
| ۲۲۶ | فعالیت بدنی و مشکلات روحی و روانی |
| ۲۲۷ | فعالیت بدنی و ناهنجاری‌های عضلانی-اسکلتی |
| ۲۲۸ | فعالیت بدنی و پیری |
| ۲۲۹ | بیماری‌های قلبی و عروقی |
| ۲۳۰ | تأثیر ورزش در درمان انواع سرطان‌ها |

فصل یازدهم: آمادگی برای تغییر

| | |
|-----|---|
| ۲۴۵ | مراحل آمادگی برای تغییر |
| ۲۵۰ | برنامه فعالیت بدنی برای همگان |
| ۲۵۱ | فعالیت‌های قاعده هرم |
| ۲۵۴ | انواع فعالیت‌های ورزشی بر مبنای هرم فعالیت بدنی |
| ۲۵۸ | تمرینات قدرتی |
| ۲۶۱ | حرکات کششی |
| ۲۶۸ | حرکات کششی ایزومتریک |
| ۲۷۰ | حرکات کششی: PNF |
| ۲۷۵ | منابع |

به نام خداوند جان و خرد

مقدمهٔ نویسنده‌گان

تربیت بدنی و علوم ورزشی یک علم میانرشته‌ای است که هم از بعد نظری و هم از بعد عملی با زندگی مردم عجین شده است. علوم مختلف، از جامعه شناسی و سیاست گرفته تا علوم اقتصادی و علوم زیستی، همگی متوجه نقش انکارناپذیر ورزش و فعالیت‌های بدنی در ارتقای زندگی بشر شده‌اند و به همین دلیل تحقیقات در گرایش‌ها و تخصص‌های مختلف علوم ورزشی با سرعت چشمگیری در حال رشد و تکامل است. از دیگر دلایل آن، تغییر شرایط زندگی و نیازهای جامعه نیز است.

در نتیجه، دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاهی، باید از یک سو تمايل به آشنایی با حوزه‌های مختلف پژوهشی داشته باشند و از سوی دیگر، به دلیل گسترش کم تحرکی ناشی از توسعه فناوری، باید با ورزش به عنوان یک سبک زندگی آشنا شوند. با توجه به این که در عصر حاضر، سهم فعالیت بدنی در سبد کاری و خانوادگی بشر به شدت کاهش یافته است، مردم باید با روش‌های جایگزین برای جبران این کم تحرکی اجرایی و اجتناب‌ناپذیر آشنا شوند. حلقة ارتباطی دانشجویان با عالم ورزش، فقط واحدهای درسی تربیت بدنی و ورزش است. در این دروس، دانشجویان هنگام آشنایی با مهارت‌های بدنی، با مبانی نظری ورزش و فعالیت بدنی نیز آشنا می‌شوند. هر دانشگاهی دارای امکانات ورزشی است و دانشجویان می‌توانند از آن‌ها استفاده کنند، ولی بسیاری از دانشجویان، به دلیل آگاهی کم از مبانی ورزش و فواید آن، تمايلی به استفاده از فضاهای و اماكن ورزشی

ح تربیت بدنی عمومی

ندارند. واحدهای عملی تربیت بدنی که معمولاً در ابتدای تحصیلات دانشجویان کارشناسی ارائه می‌شوند، باید این آگاهی را ایجاد و شرکت در فعالیتهای بدنی را در آن‌ها نهادینه کنند.

کتاب حاضر با هدف آشنایی دانشجویان با مبانی نظری و فلسفی هم‌چنین، چگونگی شرکت در فعالیتهای بدنی و یادگیری مهارت‌های ورزشی طراحی شده است. لازم به یادآوری است که در این حوزه کتاب‌های زیادی تدوین شده است ولی به نظر می‌رسد نیازهای نسل جدید به شدت در حال تغییر است و کتاب‌های دانشگاهی هماهنگ با این نیازها باید مطالب خود را به روز کنند. این کتاب نیز با استفاده از منابع جدید، به نیازهای نسل پرسشگر و کم تحرک توجه خاصی داشته است.

امید است با انتشار این کتاب، دانشجویان رشته‌های مختلف که مدیران آینده کشور عزیzman ایران خواهند بود، ضمن آشنایی با این پدیده مهم و ضروری قرن ۲۱، نگاه واقع‌بینانه‌تری نسبت به سلامت جسم و روان خود پیدا کنند.

مؤلفان:

دکتر جواد شهرلایی

دکتر حبیب هنری

دکتر فرزاد غفوری